|  |
| --- |
| **ESCALA GENÉRICA DE VALORACIÓN. DEBATES SOBRE CIENCIA** |

ALUMN@:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ BAJO MEDIO-BAJO MEDIO ALTO MUY ALTO

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTOS** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Se expresa usando correctamente el vocabulario y lenguaje científico. |  |  |  |  |  |
| Interviene adecuadamente, aportando razones y argumentos. |  |  |  |  |  |
| Organiza los argumentos de forma lógica. |  |  |  |  |  |
| Respeta los turnos de palabra y las opiniones. |  |  |  |  |  |
| Escucha activamente los argumentos contrarios y responde en consecuencia. |  |  |  |  |  |
| Plantea cuestiones interesantes que enriquecen el debate. |  |  |  |  |  |